

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОППССЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ПОО.01 Основы проектной деятельности

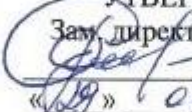
2020 г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Корнеева О.С., преподаватель ВКК

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса ПОО. 01 Основы проектной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения программы элективного курса ПОО. 01 Основы проектной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции и личностные результаты обучения:

Код ОК, ПК, ЛР (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	– осуществлять целеполагание, планирование, выделение и формулирование познавательной деятельности; – осуществлять поиск, анализ и синтез необходимой информации; – демонстрировать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – самостоятельно организовывать собственную деятельность, групповую деятельность, оценивать ее, определять сферу интересов; – демонстрировать навыки	– целеполагание, требования к выбору и формулированию целей и задач, результатов проектной деятельности; – методы исследования, этапы проектной деятельности; – основные виды источников информации, правила работы с источниками, правила поиска информации в сети интернет; – требования к оформлению текстов, графических схем, презентационных материалов; требования к демонстрации материала, презентации результатов.

	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем.	
--	---	--

1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с дисциплиной ПД. 03 Биология	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проектная деятельность		39/20	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность (учебный проект)	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи курса. Проект, как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. 2. Типы проектов. 3. Методы исследования. 4. Этапы проектной деятельности. 5. Признаки проекта. Этапы работы над проектом. 6. Структура проектной работы.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4
Тема 1.2 Тема и цель проекта	Содержание учебного материала 1. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Целеполагание. 3. Актуальность и практическая значимость проекта. 4. Планирования результата и практической части проекта.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4
	Самостоятельная работа	4	
	Формулирование цели и актуальности проекта, планирование практической части исследования, оформление результатов.		
Тема 1.3 Учебный проект «Лента времени»	Содержание учебного материала Этапы работы над проектом. 1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач проекта «Лента времени». 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 9

	4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа над групповым проектом. Оформление результатов.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	
Методы работы с источниками информации	1. Виды источников информации: учебная, справочная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-источники). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	2. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Анализ, синтез информации, критерии отбора. Создание таблиц, диаграмм.		
	3. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с источниками информации. Подготовка сообщения «Методы работы с источниками информации». Разработка алгоритмов по работе с источниками. Работа с таблицами.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	6	
Оформление проекта	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению текстовых работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.		
	3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	4. Методические рекомендации по оформлению проекта.		
	5. Общие требования к презентации проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.		
	Самостоятельная работа	2	
	Создание шаблона проекта, шаблона презентации проекта.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	6	
Защита проекта	1.Создание тезисов к защите проекта.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	2. Время на защиту проекта.		
	3. Требования к демонстрации материала.		
	4. Критерии оценки проектной деятельности.		
	5. Анализ работы над проектом.		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	4	
Групповой социальный проект	1. Выбор темы, целеполагание, определение задач и этапов работы над проектом, актуальность проекта, планирование результата.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	2. Групповая работа над проектом. Распределение ролей, работа с источниками		

	<p>информации.</p> <p>3. Работа над проектом в соответствии с распределенными ролями.</p> <p>4. Оформление результатов.</p> <p>5. Презентация проекта.</p> <p>6. Анализ работы.</p>		
	Самостоятельная работа	6	
	<p>1. Работа над проектом в соответствии с распределенными ролями и обязанностями. Работа с источниками информации.</p> <p>2. Оформление результатов.</p> <p>3. Составление тезисов доклада.</p> <p>4. Создание шаблона презентации.</p>		
Тема 1.7 Презентация проекта	Презентация проектов.	2	
Промежуточная аттестация		3	
Всего часов		39/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером с лицензированным программным обеспечением, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 235 с. 1. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 221 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 156 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
– осуществлять целеполагание, планирование, выделение и формулирование познавательной деятельности; – осуществлять поиск, анализ и синтез необходимой информации; – демонстрировать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – проявлять готовность и	защита индивидуальных и групповых проектов	в соответствии с критериями Максимальный балл по каждому критерию – 3 балла. Отметка «5» - 24-22 б. (100-91%); Отметка «4» - 21-18 б. (90-75%); Отметка «3» - 17-12 б. (74-50%); Отметка «2» - 11-4 б. (49-20%); Отметка «1» - 3-0 б (19-0%) Промежуточная аттестация Комплексный дифференцированный зачет

<p> способность самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <ul style="list-style-type: none"> – понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – самостоятельно организовывать собственную деятельность, групповую деятельность, оценивать ее, определять сферу интересов; – демонстрировать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки </p>	<p>к</p> <p>-</p>	
--	-------------------	--

